

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе

Г. И. Копейко
«04» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ НЦПЗ

Т. П. Клошник
«04» февраля 2020 г.


ОДОБРЕНО
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ
протокол № 1 от «04» февраля 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Форма обучения
очная

Срок обучения
2 года

Присеваемая квалификация:
Врач-психиатр

Москва, 2020

Разработчики

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Клюшник Татьяна Павловна	Д.м.н., профессор	Директор ФГБНУ «НЦПЗ»	ФГБНУ «НЦПЗ»
Копейко Григорий Иванович	К.м.н.	Зам. директора ФГБНУ «НЦПЗ» по научной работе	ФГБНУ «НЦПЗ»
Каледа Василий Глебович	Д.м.н., доцент	Зам. директора ФГБНУ «НЦПЗ» по развитию и инновационной деятельности	ФГБНУ «НЦПЗ»
Бархатова Александра Николаевна	Д.м.н.	Ученый секретарь ученого совета	ФГБНУ «НЦПЗ»
Бондарь Виктор Валерьевич	К.м.н.	Заместитель главного врача по медицинской части	ФГБНУ «НЦПЗ»
Олейчик Игорь Валентинович	Д.м.н.	Главный научный сотрудник	ФГБНУ «НЦПЗ»
Баранов Петр Александрович	К.м.н., доцент	Ведущий научный сотрудник	ФГБНУ «НЦПЗ»
Омельченко Мария Анатольевна	Д.м.н.	Ведущий научный сотрудник	ФГБНУ «НЦПЗ»
Лебедева Ирина Сергеевна	Д.б.н.	Заведующий лабораторией	ФГБНУ «НЦПЗ»
Саблина Ирина Сергеевна	Не имеет	Педагог	ФГБНУ «НЦПЗ» на условиях гражданско-правового договора
Субботская Нелли Викторовна	К.м.н.	Заведующая отделом по подготовке специалистов в области психиатрии ФГБНУ «НЦПЗ»	ФГБНУ «НЦПЗ»

1. Цель изучения образовательной программы

Цель – подготовка врача-психиатра через формирование компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, путем овладения знаниями, формирования умений и навыков, определенных настоящей образовательной программой.

2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 N 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.05. 2012 № 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения".

9. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01. 2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования".

3. Объем и содержание образовательной программы

Индекс	Наименование	Общая трудоёмкость освоения образовательной программы									
		ЗЕ	академических часов								СР
			Всего	в т.ч. контактная работа							
				Итог о	В т.ч. АЗ	Л	С	ПЗ	ПР	К	
	Итого	122,0	4392	3620	560	54	242	264	2700	360	772
	Итого на подготовку ординаторов (без факультативов)	120,0	4320	3588	528	52	228	248	2700	360	732
Б1	Дисциплины	42,0	1512	852	528	52	228	248		324	660
Б1.Б	Базовая часть	36,0	1296	736	448	42	194	212		288	560
Б1.Б.1	Психиатрия	23,0	828	448	304	28	136	140		144	380
Б1.Б.2	Неотложные состояния в психиатрии	3,0	108	68	32	4	12	16		36	40
Б1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение	3,0	108	68	32	2	14	16		36	40
Б1.Б.4	Педагогика	3,0	108	68	32	4	12	16		36	40
Б1.Б.5	Медицина чрезвычайных ситуаций	1,0	36	16	16	2	6	8			20
Б1.Б.6	Патология	3,0	108	68	32	2	14	16		36	40
Б1.В	Вариативная часть	6,0	216	116	80	10	34	36		36	100
Б1.В.О	Обязательные дисциплины	4,0	144	84	48	8	20	20		36	60
Б1.В.О Д.1	Параклинические исследования в психиатрии	4,0	144	84	48	8	20	20		36	60
Б1.В.Д	Дисциплины по выбору	2,0	72	32	32	2	14	16			40
Б1.В.Д В.1	История психиатрии	2,0	72	32	32	2	14	16			40
Б1.В.Д В.2	Возрастные особенности психических расстройств										
Б2	Практики	75,0	2700	2700					2700		
Б2.Б	Базовая часть	66,0	2376	2376					2376		
Б2.Б.1	Клиническая (стационарная) практика	66,0	2376	2376					2376		
Б2.В	Вариативная часть	9,0	324	324					324		
Б2.В.1	Симуляционный курс	3,0	108	108					108		
Б2.В.2	Использование параклинических исследований в психиатрии	6,0	216	216					216		
Б3	Государственная итоговая аттестация	3,0	108	36						36	72
	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2,0	72								72
	Сдача государственного экзамена	1,0	36	36						36	
Б1.В.ФТД	Факультативные дисциплины	2,0	72	32	32	2	14	16			40
Б1.В.Ф Д.1	Особенности лечения психических расстройств у	2,0	72	32	32	2	14	16			40

беременных										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дисциплины, относящиеся к **базовой** части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К обязательным дисциплинам относят: Психиатрия, Неотложные состояния в психиатрии, Патология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций.

К дисциплинам **вариативной** части Блока 1 относятся обязательные дисциплины, дисциплины по выбору ординатора – элективные, и факультативные дисциплины. Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, обеспечивают расширение и углубление компетенций, приобретаемых при освоении базового блока. Обязательные дисциплины вариативной части – Параклинические исследования в психиатрии; дисциплины по выбору – История психиатрии, Возрастные особенности психических расстройств; факультативные дисциплины – Особенности лечения психических расстройств у беременных. После выбора обучающимися элективных и факультативных дисциплин, они становятся обязательными для освоения обучающимся.

Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы (лекции, семинары, практические занятия), что отражено в тематическом плане.

Блок 2 «Практики» состоит из базовой и вариативной части. В базовую часть входят стационарная (клиническая) практика и симуляционный курс, в вариативную – Использование параклинических исследований в психиатрии.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (4320 часов), не включая объем факультативных дисциплин. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются Учебным планом программы ординатуры и Рабочим учебным графиком.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на курсы. Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации. Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется в

очной форме.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая деятельность;

организационно-управленческая.

5. Предполагаемые результаты обучения

В результате овладения образовательной программой обучающиеся должны:

быть готовы к следующим видам деятельности:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и

членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

овладеть следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Распределение компетенций между дисциплинами и практиками (таблица компетенций)

№	Шифр	Наименование дисциплин и практик	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
1.	Б1.Б.1	Психиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Б1.Б.2	Неотложные состояния в психиатрии	+					+		+	+	+					+
3.	Б1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение		+		+			+						+	+	
4.	Б1.Б.4	Педагогика			+									+			
5.	Б1.Б.5	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+								+					+
6.	Б1.Б.6	Патология	+			+				+	+	+	+				
7.	Б1.В.ОД	Параклинические исследования в психиатрии				+	+			+	+			+			
8.	Б1.В. ДВ.1	История психиатрии	+	+	+									+			
9.	Б1.В. ДВ.2	Возрастные особенности психических расстройств	+							+	+		+	+			
10.	Б2.Б.1	Практика: Клиническая (стационарная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Б2.Б.2	Практика: Симуляционный курс								+	+	+					
12.	Б2.В.3	Практика: Использование параклинических исследований в психиатрии				+	+			+	+			+			
13.	Б1.В. ФТД.1	Факультативная дисциплина: Особенности лечения психических расстройств у беременных	+	+						+	+		+	+			

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы ординатуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости фиксирует освоение знаний, умений, владений навыками и *процесс (этапы) формирования компетенций*. Текущий контроль по дисциплинам осуществляется на семинарах и практических занятиях в виде собеседования и тестирования; текущий контроль по практикам - во время прохождения практик (проверка историй болезни). Результаты текущего контроля успеваемости по дисциплинам и практикам фиксируются преподавателями в Журнале текущего контроля успеваемости, посещаемости, учебных занятий.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана в соотношении с знаниями, умениями, владениями навыками и *уровень сформированности компетенций*. Процедура промежуточной аттестации по дисциплине Психиатрия и дисциплине Параклинические исследования в психиатрии проводится в виде экзамена и включает собеседование с ординатором, тестирование, решение ситуационной задачи; промежуточная аттестация по остальным дисциплинам проводится в виде зачета; промежуточная аттестация по клинической (стационарной) практике проводится в виде зачета с оценкой; промежуточная аттестация по симуляционному курсу и практике Использование параклинических исследований в психиатрии проводится в виде зачета. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам фиксируются в экзаменационных (зачётных) ведомостях, заносятся в Журнал учета текущего контроля успеваемости, посещаемости, учебных занятий в раздел учета учебных занятий по дисциплине (практике) и сводную ведомость успеваемости за учебный год.

Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по дисциплине Психиатрия.

7. Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Доступ
1.	Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный <i>основной</i> образовательный ресурс.	1. Доступ к электронной библиотеке ФГБНУ НЦПЗ неограниченный, логин и пароль не требуется. 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет для ФГБНУ НЦПЗ.
2.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle - собственный <i>основной</i> образовательный ресурс	1. Доступ по индивидуальному логину и паролю 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернету
3	Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – <i>дополнительный</i>	1. Доступ по логину и паролю. 2. Договор оказания услуг .

образовательный ресурс.

В образовательной деятельности используется операционная система Linux Mint 20.2 (открытое программное обеспечение), пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул), открытое программное обеспечение.

Доступ обучающихся к информационным ресурсам обеспечивается через специально оборудованные компьютерные рабочие места, расположенные в библиотеке ФГБНУ НЦПЗ. Количество компьютерных рабочих мест составляет не менее 25% от списочной численности обучающихся по специальности.

Перечень основной и дополнительной литературы определяется рабочими программами дисциплин и практик, рабочей программой государственной итоговой аттестации.

9. Квалификация научно-педагогических работников

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, осуществляющих основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры, соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБНУ НЦПЗ.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание составляет не менее 65 процентов от общего числа научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

10. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

№	Наименование объектов материально-технического обеспечения
1.	Большой конференц-зал
	Назначение: для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, тестирования, проведения текущего, промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных

№	Наименование объектов материально-технического обеспечения
	технологий на 224 посадочных места (229 кв.м.):
	Кресло с пюпитром 218 шт.;
	Стол письменный большой для президиума 1 шт.;
	Стол письменный 2 шт.;
	Стул 6 шт.;
	Кафедра 1 шт.;
	Экран проекционный управляемый 1 шт.;
	Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 1 шт.;
	Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L 1 шт.;
	Моноблок MSI Pro16Flex 1 шт.;
	Монитор 2 шт.;
	Клавиатура 1 шт.;
	Мышь 1 шт.;
	Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD 2 шт.;
	Колонка Dune Audio 4 шт.;
	Микрофон стационарный 5 шт.;
	Радиомикрофон 2 шт.;
	Предоставление услуг доступа к сети интернет
2.	Малый конференц-зал
	Назначение: для самостоятельной работы обучающихся (основное помещение) с возможностью подключения к сети Интернет, на 16 посадочных мест (69 кв.м.):
	Стол письменный удлиненный 4 шт.;
	Стол журнальный 2 шт.;
	Стул 28 шт.;
	Кресло 30 шт.;
	Штора-жалюзи 4 шт.;
	Экран проекционный 1 шт.;
	Проектор переносной – 1 шт.;
	Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон 6 шт.;
	Клавиатура 6 шт.;
	Мышь 6 шт.
	Программное обеспечение:
	ОС Linux Mint 20.2 (открытое программное обеспечение);
	Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать, состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул (открытое программное обеспечение);
	Предоставление услуг доступа к сети интернет
	Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача"
3.	Библиотека
	Назначение: для самостоятельной работы обучающихся (дополнительное помещение) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет на 6 посадочных мест, (113 кв.м.):
	Стол письменный 5 шт.;
	Стул 13 шт.;
	Кресло 5 шт.;

№	Наименование объектов материально-технического обеспечения
	Стеллаж книжный 30 шт.;
	МФУ Lexmark MX310dn 1 шт.
	Моноблок (All in One) 23,8" Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон 6 шт.;
	Клавиатура 6 шт.;
	Мышь 6 шт.
	Программное обеспечение:
	ОС Linux Mint 20.2 (открытое программное обеспечение);
	Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (открытое программное обеспечение);
	Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача"
	Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс);
	Предоставление услуг доступа к сети интернет
4.	Материально-техническое обеспечение для проведения практик: Клиническая (стационарная) практика, практика Использование параклинических исследований в психиатрии
4.1.	Кабинет № 71
	Назначение: помещение для оказания медицинской помощи (9 кв.м.), оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (процедурный кабинет).
	Столик на колесиках 3 шт.;
	Стул 2 шт.;
	Кушетка – 1 шт.;
	Тонометр 1 шт.;
	Стетоскоп 1 шт.;
	Фонендоскоп 1 шт.;
	Аппарат для измерения артериального давления (тонометр) 1 шт.;
	Детские манжеты для тонометра 1 шт.;
	Взрослые манжеты для тонометра 1 шт.;
	Термометр 1 шт.;
	Медицинские весы 1 шт.;
	Ростомер 1 шт.;
	Противошоковый набор 1 шт.;
	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 1 шт.;
	Облучатель бактерицидный ультрафиолетовый рециркулятор 1 шт.;
	Пособие для оценки психофизического развития ребенка 1 шт.;
	Пеленальный стол 1 шт.;
	Сантиметровая лента 1 шт.;
	Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов 1 шт.;
	Расходные материалы, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
4.2.	Реанимационное отделение
	Назначение: помещение для оказания экстренной медицинской помощи.
	Аппарат искусственной вентиляции легких портативный Фаза-5-01 1 шт.

№	Наименование объектов материально-технического обеспечения
	Набор реанимационный (базовая комплектация) 1 шт.;
	Аппарат электросудорожной терапии “Эстер” ТУ 9444-034-26857421-2009 1 шт.;
	Койка пережвижная 4 шт.;
	Стойка 3 шт.
4.3.	Процедурные кабинеты в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 клинических отделениях – 8 шт.
	Назначение: помещения для оказания медицинской помощи (каждое не менее 12 кв.м., всего 101 кв.м.), оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями.
	В каждом процедурном кабинете:
	Кушетка – 1 шт.;
	Фармацевтический холодильник – 1 шт.;
	Шкаф для фарм.препаратов – 1 шт.;
	Облучатель ультрафиолетовый Дезар – 1 шт.;
	Тонометр -1 шт.;
	Комплект переносной оказания врачебной помощи 1 укладка;
	Термометр электронный дистанционный – 1 шт.;
	Стетоскоп -1 шт.;
	Фонендоскоп – 1 шт.;
	Противошоковый набор – 1 шт.;
	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.;
	Расходные материалы, медицинская мебель, столы, стулья, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
4.4.	Учебные помещения для работы обучающихся в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 клинических отделениях – 8 шт.
	Назначение: для лечебно-диагностической работы с пациентами в качестве врача-ординатора, написания историй болезни, оформления иной служебной документации (каждое не менее 15 кв.м., всего 110 кв.м). Номера учебных помещений: клиническое отделение № 1 – помещение № 56, клиническое отделение № 2 – помещение № 81, клиническое отделение № 3 – помещение № 126, клиническое отделение № 4 – помещение № 147, клиническое отделение № 5 – помещение № 214, клиническое отделение № 6 – помещение № 196, клиническое отделение № 7 – помещение № 233, клиническое отделение № 8 – помещение № 285.
5.	Материально-техническое обеспечение для проведения практики
	Симуляционный курс.
	Договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации (ФГБУ ДПО «ЦГМА»)